




ASSEMBLEIA LEGISLATIVA DO ESTADO DE RONDÔNIA

PROTOCOLO			Nº 641/2020
	INDICAÇÃO		
AUTOR: DEPUTADO EYDER BRASIL/PSL			
<p>INDICA ao Poder Executivo, a necessidade de disciplinar o cuidado integral individualizado à pessoa com Transtorno do Espectro Autista nas áreas de saúde e educação, no âmbito do Estado de Rondônia.</p> <p>O Parlamentar que a presente subscreve, nos termos do artigo 188 c/c o artigo 146, inciso VII, do Regimento Interno, INDICA ao Poder Executivo, a necessidade de disciplinar o cuidado integral individualizado à pessoa com Transtorno do Espectro Autista nas áreas de saúde e educação, no âmbito do Estado de Rondônia.</p> <p>Plenário das Deliberações, 24 de abril de 2020.</p> <p> EYDER BRASIL <i>Deputado Estadual – PSL</i> <i>Líder de Governo</i></p>			



PROTOCOLO			Nº
	INDICAÇÃO		
AUTOR: DEPUTADO EYDER BRASIL/PSL			
<p style="text-align: center;"><i>Justificativa</i></p> <p style="text-align: center;">Excelentíssimos Senhores Parlamentares;</p> <p>Prefacialmente cumpre salientar que, a presente indicação objetiva trazer a obrigatoriedade de disciplinar o cuidado integral individualizado à pessoa com Transtorno do Espectro Autista nas áreas de saúde e educação.</p> <p>Entre as pessoas com Transtorno do Espectro Autista, a variação no comprometimento neuropsicomotor é muito grande, o que implica a necessidade de cuidado individualizado, a fim de atender às necessidades e demandas de cada um, tendo em vista suas limitações cotidianas e as dificuldades com que lidam os seus familiares.</p> <p>O autismo está frequentemente associado a outras condições coexistentes como transtorno de déficit de atenção e hiperatividade (TDAH), transtorno de ansiedade (TA), transtorno obsessivo-compulsivo (TOC), depressão.</p> <p>As pessoas com autismo possuem alterações sensoriais (hipo ou hipersensibilidade), interesses restritos e grande dificuldade nas interações sociais. É preciso garantir às pessoas autistas atendimento médico e terapêutico permanente, assim como adaptações pedagógicas específicas para que desenvolvam os seus potenciais e tenham qualidade de vida.</p> <p>Na Capital, a maioria dos professores que trabalham em sala de aula regular não possui uma especialização voltada para a educação especial, esses docentes desenvolvem habilidade autodidata e sensibilidades para compreender e atender aos alunos com necessidades</p>			



PROTOCOLO		INDICAÇÃO	Nº
AUTOR: DEPUTADO EYDER BRASIL/PSL			
<p>especiais, contudo é muito comum os professores ficarem 'perdidos' quanto à avaliação, dependendo do caso de cada aluno.</p> <p>São poucas as escolas que possuem professores, auxiliares especializados e cuidadores para atender à demanda. Devido ao despreparo existente em algumas escolas, incluindo a falta de professores especializados, para muitos pais a procura por vagas em escolas que trabalham com a educação inclusiva é sempre angustiante e estressante. Conforme descrição no Link https://www.diariodaamazonia.com.br/o-desafio-da-educacao-inclusiva-nas-escolas-publicas-de-rondonia/.</p> <p>A importância desta proposição para o desenvolvimento pleno das pessoas com Transtorno do Espectro Autista é de suma importância.</p> <p>Ante o exposto, diante da relevância do tema, requer o apoio parlamentar para à aprovação desta indicação.</p> <p>Plenário das Deliberações, 24 de abril de 2020.</p> <p>EYDER BRASIL <i>Deputado Estadual – PSL</i> <i>Líder de Governo</i></p>			