

OK  
LIDO NA SESSÃO DO DIA

20 AGO 2013

1º Secretário

## Assembleia Legislativa do Estado de Rondônia.

PROTOCOLO

ENCAMINHADA NOS  
TERMOS DO § 2º DO  
ARTIGO 188 DO  
REGIMENTO INTERNO

27 AGO. 2013

  
Carlos Alberto Martins Manueller

Secretário Legislativo

Ato nº 005/2012/SRH/GAB./IALE

INDICAÇÃO


Nº

1900/13

AUTOR : DEPUTADO JEAN OLIVEIRA-PSDB

“INDICA AO GOVERNO DO ESTADO-  
COM CÓPIA A SECRETARIA DE ES  
TADO DA EDUCAÇÃO-SEDUC, A NE  
CESSIDADE DE DOTAR ÀS ESCO  
LAS PÚBLICAS DA REDE ESTADU  
AL, NOS MUNICÍPIOS QUE ESPECÍFI  
CA NO ESTADO DE RONDÔNIA; DE  
CADEIRAS DE RODAS PARA ALU  
NOS PORTADORES DE NECESSIDA  
DES ESPECIAIS, QUE NECESSITAM  
DO EQUIPAMENTO PARA LOCOMO  
ÇÃO; CONFORME SEGUE:”

O Parlamentar que a presente subscreve, com amparo regimental (Art. 188º-RIALE), indica ao Governo do Estado, com cópia a Secretaria de Estado da Educação-SEDUC, à necessidade de dotar às Escolas Públicas da Rede Estadual dos municípios que compõe a Região “VI”-da Lei Complementar, 414, de 28 de dezembro de 2007; de cadeiras de rodas para alunos portadores de necessidades especiais, que necessitam do equipamento para locomoção; conforme segue:

- 
- a)- Cacoal;
  - b)- Ministro Andreazza;
  - c)- Espigão do Oeste;
  - d)- Pimenta Bueno;
  - e)- Primavera de Rondônia;
  - d)- São Felipe - Parecis;

## JUSTIFICATIVA

Senhor Presidente;  
Senhores(as) Deputados (as)





## Assembleia Legislativa do Estado de Rondônia.

PROTOCOLO		INDICAÇÃO	Nº
AUTOR : DEPUTADO JEAN OLIVEIRA-PSDB			

A presente indicação visa assegurar aos educandos portadores de necessidade especiais, condições adequadas de locomoção na unidade escolar. A presença de uma maca ou cadeiras de rodas nas escolas pode ser uma grande ajuda, a fim de preservar a integridade humana. As cadeiras especiais irão proporcionar acessibilidade, como incentivar a preparação destes alunos para o ingresso no mercado de trabalho.

Esta proposição tem o objetivo de assegurar que crianças matriculadas na rede pública, portadora de necessidades especiais, e que, por dificuldades financeiras não conseguiram adquirir o equipamento em questão, possam ter a garantia da utilização durante o período escolar.

ração destes alunos para o ingresso no mercado de trabalho.

o objetivo de assegurar que crianças matriculadas na rede pública, portadora de necessidades especiais, e que, por dificuldades financeiras não conseguiram adquirir o equipamento em questão, possam ter a garantia da utilização durante o período escolar.

Esta proposição tem o objetivo de assegurar que crianças matriculadas na rede pública, portadora de necessidades especiais, e que, por dificuldades financeiras não conseguiram adquirir o equipamento em questão, possam ter a garantia da utilização durante o período escolar.

ração destes alunos para o ingresso no mercado de trabalho.

Esta proposição tem o objetivo de assegurar que crianças matriculadas na rede pública, portadora de necessidades especiais, e que, por dificuldades financeiras não conseguiram adquirir o equipamento em questão, possam ter a garantia da utilização durante o período escolar.

ração destes alunos para o ingresso no mercado de trabalho.

ração destes alunos para o ingresso no mercado de trabalho.

Esta proposição tem o objetivo de assegurar que crianças matriculadas na rede pública, portadora de necessidades especiais, e que, por dificuldades financeiras não conseguiram adquirir o equipamento em questão, possam ter a garantia da utilização durante o período escolar.

trabalho.

Esta proposição tem o objetivo de assegurar que crianças matriculadas na rede pública, portadora de necessidades especiais, e que, por dificuldades financeiras não conseguiram adquirir o equipamento em questão, possam ter a garantia da utilização durante o período escolar.

ração destes alunos para o ingresso no mercado de trabalho.

Esta proposição tem o objetivo de assegurar que crianças matriculadas na rede pública, portadora de necessidades especiais, e que, por dificuldades financeiras não conseguiram adquirir o equipamento em questão, possam ter a garantia da utilização durante o período escolar.

ração destes alunos para o ingresso no mercado de trabalho.

Esta proposição tem o objetivo de assegurar que crianças matriculadas na rede pública, portadora de necessidades especiais, e que, por dificuldades financeiras não conseguiram adquirir o equipamento em questão, possam ter a garantia da utilização durante o período escolar.

ração destes alunos para o ingresso no mercado de trabalho.

garantir que crianças matriculadas na rede pública, portadora de necessidades especiais, e que, por dificuldades financeiras não conseguiram adquirir o equipamento em questão, possam ter a garantia da utilização durante o período escolar.

ração destes alunos para o ingresso no mercado de trabalho.

Esta proposição tem o objetivo de assegurar que crianças matriculadas na rede pública, portadora de necessidades especiais, e que, por dificuldades financeiras não conseguiram adquirir o equipamento em questão, possam ter a garantia da utilização durante o período escolar.

o mercado de trabalho.

Esta proposição tem o objetivo de assegurar que crianças matriculadas na rede pública, portadora de necessidades especiais, e que, por dificuldades financeiras não conseguiram adquirir o equipamento em questão, possam ter a garantia da utilização durante o período escolar.

ração destes alunos para o ingresso no mercado de trabalho.

Esta proposição tem o objetivo de assegurar que crianças matriculadas na rede pública, portadora de necessidades especiais, e que, por dificuldades financeiras não conseguiram adquirir o equipamento em questão, possam ter a garantia da utilização durante o período escolar.